

**Описание**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**в области физическая культура и спорт «Фигурное катание на коньках»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фигурное катание на коньках» является адаптированной. Программа разработана на основе Примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, соответствует рекомендациям Министерства спорта Российской Федерации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности реализуется в группах спортивно-оздоровительного этапа, рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей от 4 до 6 лет.

Цель программы - создание целостной образовательной системы по фигурному катанию на коньках, позволяющей развивать разностороннюю двигательную подготовку и на её основе обучение навыкам, необходимым для успешной деятельности в фигурном катании.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- развить познавательный интерес к фигурному катанию на коньках;
- приобрести знания, умения, навыки в выбранном виде спорта;
- обеспечить «поле выбора», возможностей «репетиции» в раннем профессиональном самоопределении, в профессиональном образовании;

*Воспитательные:*

- формировать личность с активной жизненной позицией;
- формировать физические качества: силу, выносливость, гибкость, координацию движений, скоростно-силовые качества и др.;
- обеспечить благоприятные условия общения, приобретения и расширения коммуникативного опыта детей;
- создать систему профилактики и коррекции здоровья;
- предоставить среду развития детских интересов, увлечений с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности;

*Развивающие:*

- развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, аккуратность, активность и др.;
- формировать потребность в самопознании, саморазвитии;

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, и способствует:

- улучшению состояния здоровья занимающегося;
- овладению техникой выполнения обширного комплекса физических упражнений
- формированию дисциплинированности, развитию взаимопомощи, коммуникабельности, умения работать в коллективе.

Программа носит целостный характер, в ней выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. В нормативной части программы определены общие требования к организации тренировочного процесса и режим работы.

Методическая часть содержит организационно-методические указания, методическое обеспечение программы, особенности специальной технической подготовки, учебный план, педагогический контроль и тестирование.

В «Пояснительной записке» раскрывается актуальность и значимость программы, основополагающие принципы, на которых она построена - комплексность, приемлемость,

вариативность, описаны механизмы реализации программы и формы организации образовательного процесса. В программе четко определены ожидаемые результаты как образовательной, так и воспитательной деятельности, предусмотрена возможность перевода перспективных детей, освоивших данную программу, на базовый уровень сложности дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы по фигурному катанию на коньках. В «Учебном плане» программы определено соотношение видов подготовки. Содержание материала в программе представлено по основным компонентам подготовки: физической, технической, теоретической.

Методическое обеспечение учебного плана представлено программным, методическим и информационным материалом, включающим в себя описание форм организации и проведение занятий, методов и приемов учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения, видов и форм контроля по каждой теме программы.

В программе обоснован основной вид организации учебного процесса – тренировочное занятие и описана его структура. Методическое обеспечение согласуется с целями и задачами, содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В Приложении приводятся контрольные нормативы для спортивно-оздоровительных групп, план теоретической подготовки, примерный вариант построения занятий, модель занятия.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрено взаимодействие с родителями обучающихся, которое строится в форме родительских собраний и индивидуальных собеседований. Помимо этого родители воспитанников посещают спортивно-массовые мероприятия.